

Usted puede ser parte de la Participación de Padres y Comunidad bajo Título I:



Haga sugerencias y conteste la encuesta para ayudarnos a mejorar el programa Título I.
<https://tinyurl.com/PascoTitle1Survey>

Asista a las reuniones anuales de Título I, día de puertas abiertas, reunión para obtener las opiniones de la familia, orientación y otros programas en la escuela para saber más sobre Título I, así como de las expectativas académicas y de comportamiento.

Conozca al maestro(a) de su hijo(a). Hable con él(ella) con frecuencia sobre el progreso de su niño(a) y cómo puede ayudar a la escuela y a su niño(a) desde el hogar. Asista a las reuniones de padres y maestros durante el año.



Consiga una cuenta MyStudent para ver los reportes de calificaciones y estar al tanto de las notas y asistencia de su hijo.

Lea el Plan Escolar para Participación de Padres y Familias y firme el acuerdo entre escuela/hogar. El acuerdo describe las expectativas para la escuela, los padres y el estudiante. Este plan le ayudará a entender y tomar parte en los esfuerzos de la escuela por ayudar a su niño a alcanzar su más alto potencial.

Para más oportunidades de participación, únase a la PTA, PTO o SAC (Consejo Asesor Escolar). Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener más información. También puede inscribirse en el enlace para ser voluntario escolar.

www.pasco.k12.fl.us/comm/volunteer/



PROGRAMS

Al presente el Condado de Pasco sirve a 40 escuelas Título I

22 Escuelas elementales

7 Escuelas intermedias

6 Escuelas superiores

3 Escuelas K-8

2 Escuela Charter

¡Establezcamos grupos de colaboradores!

¡Conéctese con nosotros!!

Consulte nuestro portal y calendario para padres del distrito para mantenerse actualizado sobre la información de la escuela y el distrito:
<https://www.pasco.k12.fl.us/parents>

Síganos en los medios sociales



www.facebook.com/PascoSchools



www.x.com/PascoSchools



www.instagram.com/PascoSchools

Para obtener más información sobre el Programa para Padres de Título I, visite nuestro sitio web en: http://www.pasco.k12.fl.us/ssps/page/title_i o comuníquese con Stephanie Sheridan, Oficina de Programas y Servicios de Apoyo Estudiantil de las Escuelas del Condado de Pasco, Título I

7227 Land O' Lakes Blvd. • Land O' Lakes, FL 34638
(813) 794-2238 • (352) 524-2238 • (727) 774-2238

2025-2026

Las Escuelas del Condado de Pasco no discriminan basándose en la raza, color, sexo/género, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o información genética dentro de sus programas educativos, servicios o actividades o sus prácticas de contratación y empleo.

Para más información sobre estas normas visite:

<https://pasco.k12.fl.us/legal/page/equity-and-civil-rights-compliance>

¡La Participación de Padres es importante!

Una guía para Título I



Establezcamos grupos de colaboradores para el beneficio de nuestros niños.



Escuelas del Condado de Pasco

Ofreciendo una educación de clase mundial para todos los estudiantes.

Dr. John Legg, Superintendente de Escuelas

¿Qué es Título I?

Título I es un programa educativo financiado por el gobierno federal diseñado para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en escuelas que atienden a altos porcentajes de familias con bajos ingresos. La financiación para las escuelas elegibles se basa en varios factores, incluido el porcentaje de niños de familias con bajos ingresos, que se calcula a partir de datos basados en la certificación directa. Estos datos significan que los estudiantes son automáticamente elegibles para comidas gratuitas debido a su participación en otros programas de asistencia federal. El programa Título I tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a cumplir con estándares académicos desafiantes proporcionando a las escuelas apoyo y recursos adicionales.

El Programa Título I pone énfasis en la calidad del maestro y la participación de los padres en la educación de sus niños.

Las escuelas podrían usar fondos para:

- Extender el horario de aprendizaje de los estudiantes.
- Añadir personal y maestros altamente calificados.
- Dar apoyo a los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad.
- Comprar materiales y suministros de instrucción adicionales.



Las familias son socios importantes.

Las investigaciones señalan que el apoyo de la familia es el factor más importante para el éxito del estudiante en la escuela. Hable con su niño sobre lo que sucede en la escuela y haga énfasis en el valor de la educación. Procure que otros miembros de la familia también lo motiven al aprendizaje y celebren su éxito.

Cada escuela desarrolla un Plan Título I para la Participación de Padres y Familias e identificar cómo pueden:

- Informar sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar.
- Proveer oportunidades para dar la opinión sobre las decisiones relacionadas a Título I en la escuela y el distrito.
- Ofrecer una variedad de entrenamientos, talleres y recursos dirigidos a extender el aprendizaje del salón de clases al hogar. Éstos serán ofrecidos en horarios flexibles para cubrir las demandas de compromisos de todos.
- Motivar a la participación en eventos académicos.
- Involucrar a los padres en el proceso de crear y/o revisar el Plan Título I para la Participación de Padres y Familias, el Acuerdo entre Escuela y Hogar, y la Evaluación Exhaustiva de las Necesidades
- Poner el Plan para Participación de Padres y Familias a la disposición de los padres y de la comunidad local.

¿Qué sucede con las escuelas privadas?

Las escuelas privadas sin fines de lucro pueden decidir participar en el Programa Título I y recibir fondos para los estudiantes con dificultades que viven dentro de la zona de asistencia a una escuela Título I.

Cada escuela debe seguir estos pasos para tener un Programa Título I exitoso:

- **Completar la Evaluación Exhaustiva de las Necesidades Existentes** para ver que es necesario hacer para que todos los estudiantes logren los estándares académicos.
- **Desarrollar un Plan para la Participación de Padres y Familias** en el cual se identifiquen las formas en que los padres pueden ser involucrados.
- **Planificar y tomar decisiones** sobre la mejor forma de suplir las necesidades de los estudiantes en base a los resultados de las evaluaciones.
- **Proveer oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros** de modo que reciban entrenamiento en las mejores prácticas para el éxito de los estudiantes.
- **Establecer recursos y apoyos** que suplan mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- **Llevar a cabo revisiones frecuentes** para evaluar el progreso en los logros del estudiante y qué cambios, de ser necesario, se deben hacer.
- **Proveer continuidad en las oportunidades para la participación de padres** a través de comunicaciones, eventos académicos y otras actividades escolares.



¡Establezcamos grupos de colaboradores para el beneficio de nuestros niños!

